

Ośrodek Edukacji Ekologicznej w Szymbarku (Zielona Szkoła)



ul. Szkolna 1a

83-315 Szymbark, woj. Pomorskie

tel./fax: 58 684 69 26,

tel. kom.: 502 502 886

tel. kom.: 531 359 661

oee@pomorskieparki.pl

www.oee.pomorskieparki.pl

Zapraszamy

zorganizowane grupy dzieci, młodzieży i dorosłych (klasę szkolną wraz z opiekunami, harcerzy, domy dziecka, obozy naukowe i studenckie oraz inne formy), do uczestnictwa w 3 i 5 dniowych turnusach szkolenia ekologicznego, połączonego z czynnym wypoczynkiem i wyprawami turystyczno-krajoznawczymi po terenie *Kaszubskiego Parku Krajobrazowego*.

Zapewniamy

- bezpłatne warsztaty z edukacji ekologicznej prowadzone przez przyrodników (botanik, entomolog, ornitolog, limnolog, hydrobiolog, leśnik oraz inne dziedziny); [tematyka zajęć](#)
- bezpłatne noclegi, uczestnicy przywożą własne śpiwory,
- odpłatne całodobowe wyżywienie, koszt pełnego wyżywienia wynosi 41,04 zł brutto od osoby (koszt poszczególnych posiłków: śniadanie 8,64 zł, obiad 17,28 zł, podwieczorek 4,32 zł, kolacja 10,80 zł) od osoby (wyżywienie opiekunów nie jest wliczone w koszt wyżywienia uczniów).

Proponujemy

- różnorodny, bogaty program edukacyjny, zajęcia warsztatowe, wędrowki przyrodnicze, w tym wędrowki po ścieżkach przyrodniczych itp.

OEE finansowany jest przez:



WFOŚiGW
w Gdańsku

1. Wiek uczestników: od 8 lat.
2. Pisemne zgłoszenie uczestnictwa grupy - na wcześniej przesłanej przez OEE [karcie zgłoszeń](#) (karta zgłoszeń dostępna również na stronie internetowej OEE www.oee.pomorskieparki.pl). Kartę zgłoszeń należy przesłać na 2 miesiące przed przyjazdem.
3. Uczestnicy przyjeżdżają i odjeżdżają z OEE na własny koszt.
4. Ostatniego dnia pobytu uczestnicy wyjeżdżają z OEE nie później niż o godzinie 12⁰⁰.
5. Maksymalna liczba uczestników wynosi 30 osób (w stanie epidemii 26 osób). Koszt dzienny wyżywienia wynosi 41,04 zł brutto od osoby. Wyżywienie nauczycieli jest płatne – 41,04 zł brutto.. Całą kwotę za wyżywienie należy wpłacić pierwszego dnia pobytu w kuchni Ośrodka.
6. W razie zmiany liczby uczestników, w stosunku do zadeklarowanej na karcie zgłoszeń, grupa rezerwująca pobyt jest zobowiązana do powiadomienia OEE w Szymbarku o przedmiotowej zmianie, na co najmniej 7 dni przed przyjazdem. W przypadku niedopełnienia wyżej wymienionego obowiązku, grupa zostanie obciążona kosztem wyżywienia wyliczonym dla liczby uczestników zadeklarowanej na przesłanej karcie zgłoszeń.

Celem uzgodnienia programu turnusu, uprasza się opiekunów grupy o przesłanie kart zgłoszeń na adres mailowy: oee@pomorskieparki.pl

Wszystkich uczestników szkoleń prosimy o przywiezienie ze sobą:

- śpiworów,
- odpowiedniej odzieży i obuwia

OEE w Szymbarku zastrzega sobie prawo do publikacji materiałów audiowizualnych zarejestrowanych podczas warsztatów z edukacji ekologicznej, zawierających wizerunki osób w nich uczestniczących, na stronie internetowej OEE, w mediach społecznościowych OEE oraz we wszelkich materiałach promocyjnych. Obowiązek uzyskania ewentualnej zgody na publikację wizerunku uczestników warsztatów spoczywa na szkole uczestniczącej w organizowanych przez OEE warsztatach.

Tematyka zajęć



Naturalne bogactwo siedlisk i przepiękny krajobraz w pobliżu Ośrodka umożliwiają prowadzenie warsztatów z edukacji ekologicznej o zróżnicowanej tematyce (z przewagą zajęć terenowych):

1.	Kaszubski Park Krajobrazowy	Walory przyrodnicze, flora i fauna, park krajobrazowy jako forma ochrony przyrody
2.	Lekcja przyrody w rezerwacie „Szczyt Wieżycy”	Warsztaty połączone z wejściem na wieżę widokową (wejście na wieżę widokową odpłatne), omówienie rzeźby polodowcowej Pojezierza Kaszubskiego, przedstawienie historii Wieży widokowej i ciekawostek z nią związanych
3.	Tajemnice porostów	Z jakich komponentów składają się porosty, czym jest symbioza, porosty jako bioindykatory, skala porostowa, ciekawostki nt. porostów

4.	Przedwiośnie na Kaszubach	Warsztaty o budzącej się do życia przyrodzie, poszukiwanie pierwszych oznak wiosny w faunie i florze
5.	Zimowe kłopoty roślin i zwierząt	Jakie strategie na przetrwanie zimy obierają rośliny i zwierzęta, co może zrobić człowiek, aby pomóc zwierzętom przetrwać zimę
6.	Lasy Pojezierza Kaszubskiego i okolic	Piętrowa budowa lasów, zwierzęta i rośliny jakie możemy w nich spotkać
7.	Dowody na znaczenie wody	Biologiczne i chemiczne badanie czystości wody, anormalne właściwości wody, zagrożenia antropogeniczne wód, oznaczanie makrobezkręgowców występujących w jeziorach w pobliżu OEE, zwrócenie uwagi na temat oszczędzania wody
8.	Jeziora KPK	Jeziora kółka raduńskiego, polodowcowy krajobraz Kaszub, typy jezior, problem eutrofizacji
9.	Podchody przyrodnicze	Wykorzystanie kompasów, praca z mapą, rozwiązywanie zadań przyrodniczych
10.	Grzyby jadalne, niejadalne, trujące i chronione	Podstawowe zasady grzybobrania, rozpoznawanie gatunków, propagowanie idei bezpiecznego grzybobrania, nauka praktycznego korzystania z klucza do oznaczania grzybów, ciekawostki nt. grzybów
11.	Jaki to liść?	Nauka rozpoznawania drzew, praktyczna nauka korzystania z klucza do oznaczania drzew
12.	Domowy recykling	Uczestnicy zostają zapoznani z pojęciem segregacji odpadów, poznają korzyści płynące z recyklingu, dowiadują się ile wynosi czas rozkładu poszczególnych odpadów. W części praktycznej warsztatów uczestnicy wytwarzają różnego rodzaju użyteczne przedmioty wykorzystując do tego celu materiały pochodzące z recyklingu.
13.	Nietoperze KPK	Uczestnicy poznają nietoperze, jedną z mniej znanych i lubianych grup zwierząt. Poznają budowę, biologię i ekologię nietoperzy. Podczas zajęć dyskutowane są zagrożenia dla nietoperzy ze strony człowieka i omawiane jest znaczenie nietoperzy dla zmniejszenia populacji komarów.

14.	Różnorodność biologiczna okolic Szymbarka	Uczestnicy zapoznają się z genezą i obecnym stanem środowiska przyrodniczego na terenie KPK. Podczas zajęć uczestnicy analizują stan poszczególnych elementów środowiska na przykładzie wybranych ekosystemów oraz poznają siedliska przyrodnicze w najbliższej okolicy i znaczenie różnorodności biologicznej w ich zachowaniu.
15.	Ptaki KPK	Uczestnicy warsztatów starają się odpowiedzieć na pytanie: dlaczego ptaki to najczęściej obserwowana grupa zwierząt. Poznają tajniki przygotowań do wyprawy ornitologicznej. Dowiadują się w jaki sposób powinno się prowadzić obserwacje ptaków. Uczestnicy uczą się rozpoznawać ptaki.
16.	Ślady i tropy zwierząt	Uczestnicy dowiadują się w jaki sposób powinny być przeprowadzane obserwacje terenowe oraz jak powinno się sporządzać notatki terenowe. W części teoretycznej uczestnicy w terenie szukają śladów i tropów zwierząt, po czym oznaczają zwierzęta, które je pozostawiły.
17.	Kaszuby w lodowym uścisku	Uczestnicy poznają typową młodoglacjalną rzeźbę terenu i jej genezę. Dowiadują się, że nieopodal Szymbarka znajduje się najwyższy wyniesiony obszar w całym pasie Pojezierza Pomorskiego oraz w całej Polsce niżowej, a najwyższe są tzw. Wzgórza Szymbarskie, gdzie "szczyt" Wieżyca (najwyższy na całym niżu środkowoeuropejskim) dochodzi do wysokości 328,6 m.n.p.m.
18.	Lasy Pojezierza Kaszubskiego	Uczestnicy poznają piętrową budowę lasu. Dowiadują się jakie funkcje pełni las. Podczas zajęć omawiana jest piętrowa budowa lasu. Uczestnicy poznają gatunki roślin charakterystyczne dla każdego z pięter lasu.
19.	Dzikie jadalne-dzikie niejadalne	Uczestnicy udają się w teren w poszukiwaniu dzikich roślin. Poznają rośliny m.in. przez zapach i dzielą się swoimi odczuciami. Uczestnicy mogą stworzyć malutki zielnik z przykładami jadalnych roślin.
20.	Ludzie w owadziach świecie	Uczestnicy poznają rzędy owadów występujące w Polsce i na świecie, szczególny nacisk kładziony jest na gatunki chronione, rzadkie oraz pożyteczne. Słuchacze poznają rolę owadów w środowisku, ich wpływ na ekosystemy oraz zależności międzygatunkowe zwierząt. Poruszane są również zagadnienia dotyczące ewolucji zwierząt, w szczególności stawonogów.
21.	Wiosna w lesie i na łące	Uczestnicy starają się dostrzec i opisać pierwsze oznaki budzącego się życia w przyrodzie, wymieniają czynniki, które powodują wiosenne ożywienie w świecie roślin i zwierząt. Prowadzący wskazuje na przyczyny cyklicznego odradzania się i zamykania życia w przyrodzie. Uczestnicy poznają gatunki roślin wczesnowiosennych i wymieniają przejawy wiosennej aktywności zwierząt.
22.	Ogródek meteorologiczny	Uczestnicy zapoznają się ze sprzętem używanym w ogródku meteorologicznym: termometrami, heliografem, deszczomierzem, higrografem, wiatromierzem, barometrem, kłatką meteorologiczną. Podczas warsztatów prowadzący opisuje

		polodowcowy krajobraz Kaszub oraz opisuje jeziora wchodzące w skład kółka raduńskiego.
23.	Co się kryje w kropli wody?	Uczestnicy poznają definicje hydrobiologii i hydrosfery, historię badań wody w Polsce i na świecie, dowiadują się czym jest dipol, jak wygląda obieg wody w przyrodzie. Uczestnicy poznają również właściwości fizykochemiczne wody, zapoznawani są z rodzajami wód na kuli ziemskiej. Podczas warsztatów przeprowadzane są połowy organizmów żywych w Jeziorze Ostrzyckim i okolicznych stawach (oznaczanie klasy czystości wody metodą Baura). Wykonywana jest również chemiczna analiza czystości wody (próbki do badań pobierane są z okolicznych jezior i stawów).
24.	Płazy i gady KPK	Uczestnicy poznają lokalnie występujące gatunki płazów i gadów, uczą się poprawnie je rozróżniać. Omawiane są wybrane aspekty z biologii, etologii i morfologii płazów i gadów. Przedstawione zostają również metody oraz problemy związane z ochroną tej grupy kręgowców. Uczestnicy biorą udział w konkursach z rozpoznawania krajowych gatunków płazów z fotografii oraz rozpoznawania odgłosów płazów z okresu godowego.
25.	Kartografia, czyli jak czytać mapy i nie zgubić się w lesie	Uczestnicy zajęć zaznajamiają się z elementami mapy, poznają poszczególne sygnatury używane w kartografii. Uczestnicy uczą się samodzielnie określać kierunki świata za pomocą mapy oraz innych przedmiotów, zjawisk przyrodniczych itp., analizują treść mapy pod kątem jej przydatności w trakcie wędrowki na orientację.
26.	Wilcza wataha społeczność doskonała	W ofercie Ośrodka Edukacji Ekologicznej pojawił się nowy temat warsztatów „Wilcza wataha społeczność doskonała”. Celem ich ma być przybliżenie codziennego życia watahy, nauka rozpoznawania śladów oraz spotkanego zwierzęcia. Oczywiście jednym z poruszanych tematów będzie również sposób w jaki należy się zachować, w razie spotkania z wilkiem „oko w oko”. Ciekawostką może stanowić fakt, że podczas warsztatów będzie poruszany temat dziejów tego gatunku. Zajęcia prowadzone są w formie dyskusji z uczestnikami. W trakcie części terenowej nacisk kładziony jest na poszukiwanie śladów świadczących o obecności samego wilka lub jego pokarmu.
27.	Dziki zioła w kuchni i kosmetyce	Uczestnicy dowiadują się, że rośliny, które rosną w naszym najbliższym otoczeniu: w przydomowych ogródkach, przy ogrodzeniach, w otoczeniu szkoły, a które my często określamy jako chwasty, są w rzeczywistości wartościowymi ziołami, które możemy w różny sposób wykorzystać, z pożytkiem dla nas samych. Podczas warsztatów odbywał się krótki spacer w pobliżu szkoły, podczas którego uczestnicy mogli zobaczyć dziko rosnące rośliny, które stosowane są zarówno w medycynie ludowej jak i w kulinariach.

28.	Pszczoły jako owady społeczne	Uczestnicy dowiadują się o konieczności ochrony owadów zapylających, i że w ten sposób mogą odwdziżyć się im za cichą pracę, jaką niestrudzenie wykonują dla nas każdego dnia. Prowadzący uświadamia uczniom, że to właśnie one zapewniają odpowiednie zapylenie warzyw, drzew, owoców i roślin ozdobnych. Są więc szczególnie ważne dla odpowiedniego funkcjonowania m.in. ogrodów, ogródków działkowych, ale także parków i innych zielonych przestrzeni miasta. Podczas warsztatów szczególnie podkreślana jest rola dzikich zapylaczy, jako że pszczoły miodne, które zazwyczaj kojarzą nam się z zapyleniem, są tylko małą częścią bardzo bogatej pszczelej rodziny.
29.	Środowisko jako funkcjonalna całość	Uczestnicy dowiadują się o zależnościach, które spotykamy w przyrodzie. Prowadzący przekonuje uczestników, że brak jednego elementu w skomplikowanej przyrodniczej układance może mieć katastrofalne skutki dla pozostałych. Uczestnicy dowiadują się czym jest bioróżnorodność i jak ją chronić.
30.	Dlaczego giną pszczoły? Czy to tylko zmartwienie pszczelarza?	Uczestnicy dowiadują się podczas warsztatów, że ponad 3/4 gatunków roślin uprawnych w Europie rośnie i wydaje plon dzięki pszczołom i innym owadom zapylającym, które niestety zapylacze są w niebezpieczeństwie. Prowadzący zajęcia informuje, że ich liczba drastycznie maleje przez nadmierną chemizację rolnictwa oraz zanikanie naturalnych siedlisk. Uczestnicy zastanawiają się w jaki sposób można pomóc owadom zapylającym.
31.	Dajmy oddech planecie!	Uczestnicy dowiadują się jaki wpływ na planetę ma nasze zachowanie, a także jak zmniejszyć generowanie odpadów (ZERO WASTE). Na zajęciach odbędzie się również pokaz tworzenia pastylek musujących – uczestnicy również będą mogli spróbować swoich sił. Prócz zabawy, będzie to jasny przekaz, że wiele potrzebnych produktów do gospodarstwa domowego możemy zrobić sami, korzystając z darów natury, bez wspierania produkcji plastiku.
32.	Bardzo w to wierzę wspomagam jeże	Charakterystyka ssaków owadożernych, ochrona jeży i sposoby pomocy jeżom w przestrzeni przydomowej. Dobre praktyki w przypadku spotkania z jeżem.
33.	Survival i bushcraft- zawiązujemy więź z przyrodą	Nauka najważniejszych umiejętności, przydatnych do przetrwania w lesie, bez negatywnej ingerencji dla przyrody. Przybliżenie uczniowi najbliższego otoczenia, stworzenie możliwości dostrzeżenia zależności występujących między poszczególnymi składnikami środowiska przyrodniczego, jak również między składnikami środowiska a działalnością człowieka.
34.	Nadeszła wiosna	Obserwacje budzącej się do życia przyrody, zjawisk zachodzących w tym okresie w świecie roślin i zwierząt.

	bioróżnorodna i radosna	
35.	Chrońmy planetę życia	Warunki na ziemi niezbędne do rozwoju życia, rozwijanie wrażliwości na wszelkie przejawy życia. Kształtowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska i klimatu na ziemi. Ziemia w układzie słonecznym. Obserwacje astronomiczne.
36.	Z koszykiem pełnym wiedzy na grzyby	Bioróżnorodność grzybów. Obserwacje grzybów, rozpoznawanie gatunków i ich cech w terenie (w różnych porach roku) oraz pod mikroskopem. Zasady grzybobrania- kształtowanie postaw właściwego zachowania. Właściwości grzybów i ich ochrona.
37.	W krainie bociana białego	Biologia i ekologia bociana białego. Warsztaty terenowe (z wycieczką rowerową) do gniazda bociana białego. Kształtowanie wrażliwości na piękno natury, a także ładu i estetyki zagospodarowania krajobrazu wiejskiego.
38.	Bóbr europejski obrońcą mokradeł	Biologia i ekologia gatunku, rola bobra w środowisku. Bóbr - gryzącym problemem? Znaczenie bobra w kształtowaniu różnorodności biologicznej.
39.	Ziemia perłą układu słonecznego	Uczestnicy przy pomocy narzędzi do obserwacji nieba będą mieli możliwość obserwacji kosmosu, poznają powody zmian pór roku. Ziemia planetą życia czy nie do życia?– cykl zależności, dzięki którym tętni życiem oraz globalne zagrożenia czyhające na naszą planetę.
40.	Papier czerpany	Papier czerpany jako samodzielny upcycling – czyli trochę i historii papieru, właściwej segregacji, recyklingu. Tworzenie kartek z papieru czerpanego, ozdabianych elementami naturalnymi, pozyskanymi w terenie.

Poza programem, na życzenie grup, odpłatne wycieczki autokarowe (prosimy o sprawdzenie aktualnego cennika przed przyjazdem bezpośrednio w wybranym punkcie).

WYCIECZKA AUTOKAROWA		KOSZTY PRZEJAZDU	KOSZTY WSTĘPU
1	Ogród botaniczny w Gołubiu	ok 160 zł	ok. 10 zł/ucz. + 80 zł przewodnik (czynne od 1 kwietnia do 31 października)
2	Stacja Limnologii UG w Borucinie	ok 360 zł	w ramach warsztatów ekologicznych
3	Muzeum Hymnu Narodowego w Będminie	ok 350 zł	1 zł + 100 zł przewodnik
4	Parowozownia w Kościerzynie	ok 360 zł	ok. 8 zł /ucz. zł + 30 zł przewodnik Aqua Centrum Kościerzyna 12 zł/ucz -2 godz.
5	Muzeum Kaszubskie w Kartuzach	ok 270 zł	ok. 6 zł + 60 zł przewodnik
6	Wdzydzki Park Etnograficzny - Wdzydze Kiszewskie	ok 500 zł	ok. 12 zł /ucz.
7	Wyjazd do Zakładu Porcelany Stołowej "Lubiana"	ok 430 zł	Przewodnik dla grupy do 30 os. 86,10 zł; powyżej 172,20 zł

Koszty transportu oraz ceny biletów wstępu mogą, z przyczyn niezależnych od OEE,

nieznacznie odbiegać od podanych.

	POZOSTAŁE ODPLATNE ATRAKCJE	KOSZTY
1	Kuligi	15,00 zł/os.
2	Wozy drabiniaste	12,00 zł/os.
3	Wejście na wieżę widokową na Wieżycy	7 zł/os.
4	Malowanie na szkle	11 zł/os.
5	Warsztaty z papieru czerpanego	11 zł/os.
6	Lepienie z gliny	11 zł/os.
7	Tworzenie mydełek	13 zł/os.
8	Występ kapeli kaszubskiej	300 zł/grupy
9	Tworzenie i zdobienie czekolady	30zł/os.
10	Profesjonalne zdobienie ciasteczek	25zł/os.
11	Tworzenie zapachowych tabliczek woskowych	25zł/os.
12	Tworzenie karmników z recyklingu	25zł/os.



Czekamy na WAS!